



Mapa digitální školy

Sebehodnoticí nástroj pro vedení školy

U každé oblasti zaškrtněte, **na jaké úrovni se vaše škola aktuálně nachází**.
Pokud chcete, můžete šipkou označit, **kam byste se chtěli posunout**.

Oblast	Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3	Úroveň 4
Vize a strategie	☐ s vizí nepracujeme	☐ obecná	☐ jasná, ale neživá	☐ sdílená, živá, strategická
Digitální kompetence učitelů	☐ slabé	☐ různé úrovně	☐ většina zvládá základy	☐ většina aktivně využívá a inovuje
Podpora vedení	☐ minimální	☐ deklarativní	☐ částečná	☐ silná a praktická
Zapojení žáků	☐ minimální	☐ ojedinělé příklady	☐ běžná praxe	☐ žáci aktivně tvoří a hodnotí
AI ve škole	☐ vůbec	☐ zvažujeme	☐ testujeme	☐ integrujeme do výuky i řízení školy
Sdílení a inspirace	☐ žádné	☐ v rámci kabinetů	☐ mezi školami	☐ v síti / aktivně sdílíme
Digitální wellbeing, kyberbezpečnost, etika	☐ neřešíme, chybí povědomí o rizicích	☐ příležitostně zmiňováno	☐ řešíme základní pravidla a bezpečí	☐ systematicky rozvíjíme, žáci aktivně spoluvytvářejí pravidla
Školní kultura a klima k inovacím	☐ změny se nedaří prosadit, převládá rezistence	☐ někteří učitelé experimentují, ale bez podpory	☐ otevřenost změnám, podpora vedení, vznikají týmy	☐ kultura důvěry a sdílení, učitelé přebírají odpovědnost za změny