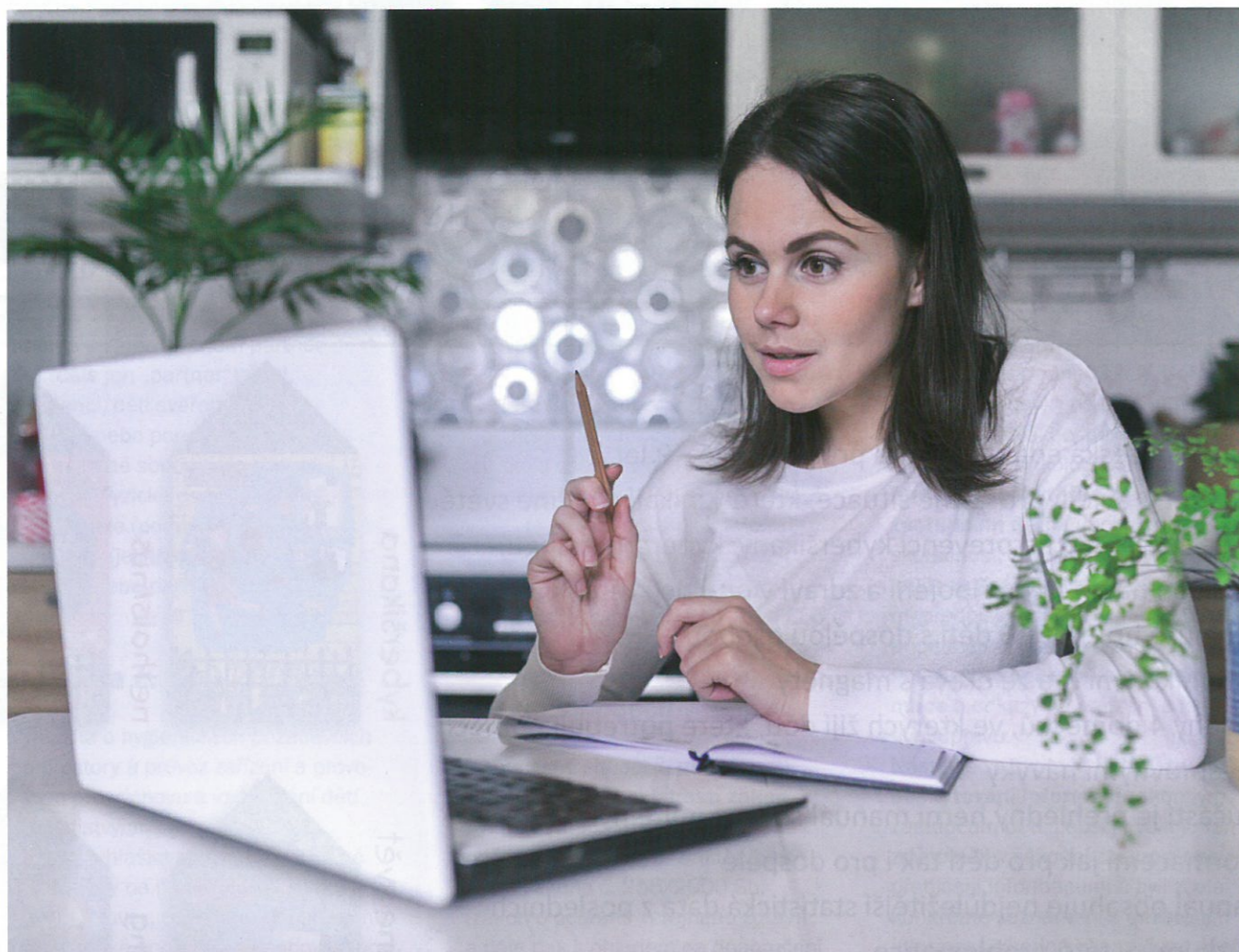


Mateřské školy vedou supermani!



Řídí rozpočet školky, vedou pedagogy i ostatní pracovníky, vytvářejí vzdělávací plány, udržují vztahy se zřizovateli, zodpovídají za komunikaci s rodiči, často sami učí, řeší složité rekonstrukce budov a mnoho dalšího. Jsou multifunkční a univerzální. Jsou to supermani! Kde čerpají ředitelé škol inspiraci a podporu?

REDAKCE PROJEKTU SRP

Stím, jak to vše strategicky zvládnout, pomáhá ředitelům **Národní pedagogický institut České republiky prostřednictvím projektu SRP** (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích). Od září NPI ČR spustil nový přehledný web www.vedemeskolu.npicr.cz, kde ředitelé a další zájemci najdou praktické materiály ke strategickému řízení školy, inspiraci k čerpání tzv. šablon, webináře a postupně i videa z podpořených škol a mnohé další materiály.

„**Pomyslnou pečť kvality získají strategicky, tzn. promyšleně a manažersky, řízené školy.**“

Národní pedagogický institut ČR pro zveřejňování podpůrných materiálů ředitelkám a ředitelům kromě nového webu www.vedemeskolu.npicr.cz založil stejně nazvanou **facebookovou stránku a YouTube kanál**. Na těchto platformách najdou ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ a VOŠ dokumenty ke strategickému řízení školy. Také jsou zde volně ke stažení materiály k čerpání financí prostřednictvím tzv. šablon či potřebné metodiky a webináře k MAP (Místním akčním plánům).

NPI věří, že na webu najde vedení škol jak potřebné dokumenty, tak přehled zajímavých seminářů či akcí, kterých se lze zúčastnit, nebo videa s jinými řediteli škol.

Zároveň by Národní pedagogický institut dal prostřednictvím svých komunikačních kanálů k dispozici vše, co od roku 2016 vytvořil, a pomohl ke sdílení znalostí a zkušeností z praxe mezi řediteli. Navíc, školy, které prokáží, že jsou strategicky – tedy promyšleně a manažersky – řízené, dostanou označení, pomyslnou **pečť kvality**. Rodiče, zřizovatelé a všichni ostatní tak uvidí, že škola je skvěle vedená a stojí za to se o ni zajímat.

Nejlepším důkazem, že projekt Strategické řízení a plánování NPI fungoval i během propuknutí pandemie, je

pozitivní zpětná vazba jeho účastníků. O svou zkušenost se s námi podělila Jana Bezděková, která je ředitelkou Mateřské školy Dvouletky v Praze.

Co vám přinesly znalosti strategického řízení školy, které jste načerpala v projektu SRP Národního pedagogického institutu ČR? Využila jste něco ze získaných dovedností i během doby, kdy byly školy a školky zavřené, a po ní?

Účast v projektu SRP mě jako ředitelku školy naučila vést ucelenou

a smysluplnou organizaci práce, vnímat situace v globálu, ale zároveň přímočaře hledat řešení. Též jsem zjistila, jak je podstatné delegovat úkoly mezi ostatní zaměstnance tak, aby se všichni podíleli na rozvoji školy, a toto jsem využila právě ve zmíněném období.

Jak se vám osvědčila práce s konzultantem rozvoje školy, která byla součástí projektu SRP? Jste s vaším konzultantem-mentorem ještě v kontaktu?

S přiděleným konzultantem projektu jsme stále v kontaktu a nejen v případě potřeby se na něho mohu obrátit s prosbou o radu. Nutno podotknout, že se mezi námi utvořil přátelský vztah.

Co myslíte, že by teď potřebovaly české mateřské školy nejvíce? Kde je, lidově řečeno, tlačí bota?

Po celou dobu uzavření škol vznikalo nepřehledné množství manuálů ze strany MŠMT, ale můj osobní pocit byl, že mateřské školy stály na okraji jeho zájmu.

Proto bych od této instituce očekávala více podpory předškolního vzdělávání, neboť mateřské školy jsou nedílnou součástí vzdělávací soustavy České republiky.

Redakce projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích Národního pedagogického institutu.

O projektu SRP

Projekt Národního pedagogického institutu ČR, financovaný z Evropských fondů prostřednictvím MŠMT přes program OPVVV, běží od roku 2016. Zkratka SRP znamená Strategické řízení a plánování ve školách a v územích. V projektu se ředitelé mateřských, základních i středních škol z celé ČR učí v rámci tzv. intenzivní podpory provádět vnitřní evaluaci školy, identifikovat silné a slabé stránky, stanovovat vize rozvoje školy a formulovat si cíle. Společně s konzultanty rozvoje školy, mentory a kouči podporuje projekt ředitele v tom, aby se stali lídry rozvoje školy. Nejen prostřednictvím **13 regionálních Center podpory** pomáhá SRP vedení škol hledat cesty k naplnění cílů pomocí projektů tzv. šablon nebo při spolupráci s MAP. „Chceme pomoci tomu, aby v České republice bylo více škol, ve kterých budou učitelé rádi vyučovat a děti se rády učit,“ říká manažer projektu Petr Valenta.

Více na:

www.vedemeskolu.npicr.cz • facebook: Vedeme školu
YT: YouTube kanál Vedeme školu

