

jsme však viděli u některých studentů prvních ročníků, pro které to byla úplně nová zkušenost. Někteří z nich se s distanční výukou v on-line režimu na základní škole téměř nesetkali. Pokud by školy zůstaly uzavřeny na delší dobu, úroveň znalostí současných žáků se nevratně sníží," upozornil Martin Vodička.

Stejný názor zastává i Miloslav Janeček. „Maximální doba, po kterou je možné distanční výuku na středních odborných školách realizovat, aby to nemělo vliv na prospěch a znalosti žáků, je dle mého názoru maximálně tři až čtyři týdny. To ale platí pouze v případech, že by byla praktická výuka nadále realizována prezenčně.

Realizace praktické výuky na dálku je velmi obtížná, často nemožná. Pokud by byla situace dlouhodobá nebo se cyklicky opakovala, mohou v příštích letech na trh práce nastoupit tisíce nedostatečně připravených řemeslníků," uzavřel Janeček.

... Jana Holcová, Národní pedagogický institut ČR

ŘEDITELÉ ŠKOL JSOU TĚMĚŘ SUPERMANY

Ředitelky a ředitelé škol řídí rozpočet školy, vedou své pedagogy i ostatní pracovníky, vytvářejí vzdělávací plány, řeší vztahy se zřizovateli, zodpovídají za komunikaci s rodiči, často sami učí nebo řeší složité rekonstrukce budov a mnoho dalšího. Jsou multifunkční a univerzální.

Ano, jsou téměř supermany. A období pandemie koronaviru to jen potvrzuje. S tím, jak to vše strategicky zvládnout pomáhá ředitelům Národní pedagogický institut ČR mimo jiné skrze projekt SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích). Od září spustil NPI ČR nový přehledný web www.vedemeskolu.cz, kde ředitelé a další zájemci najdou praktické materiály ke strategickému řízení školy, inspiraci k čerpání tzv. šablon, webináře, postupně i videa z podpořených škol a mnohé další materiály.

Národní pedagogický institut ČR vytvořil skrze projekt SRP kromě nového webu také stejnojmennou facebookovou stránku a Youtube kanál. Na těchto platformách najdou ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, VOŠ dokumenty ke strategickému řízení školy. Také jsou zde volně ke stažení materiály k čerpání financí skrze tzv. šablony či potřebné metodiky a webináře k MAP (Místní akční plánům).

„Věříme, že na novém webu a sociálních sítích najde vedení škol jak potřebné dokumenty, tak přehled zajímavých seminářů či akcí, kterých se lze zúčastnit, nebo videa s jinými řediteli škol. Rádi bychom skrze naše komunikační kanály dali k dispozici vše, co jsme v projektu od roku 2016 vytvořili, a pomohli ke sdílení znalostí a zkušeností z praxe mezi řediteli," říká Petr Valenta, manažer projektu SRP, a pokračuje: „A školy, které prokáží, že jsou strategicky – tedy promyšleně a ma-

nažersky – řízené, dostanou na své dveře označení, pomyslnou „pečeť kvality“. Rodiče, zřizovatelé a všichni ostatní tak uvidí, že škola je skvěle vedená a stojí za to se o ni zajímat.“

Jedním z ředitelů, kteří prošli projektem SRP, je i **Vojtěch Vrána, který vede Základní a mateřskou školu v městysu Nová Říše u Telče**. Během účasti na projektu prošel mimo jiné i školeními leadershipu, začal více pracovat s kolegy-učiteli a delegovat práci.

„Naši učitelé se podílejí na plánování chodu školy. Společně se pravidelně setkáváme. Na poradách vybíráme školní akce pro žáky, procházíme plán práce z uplynulého měsíce, hodnotíme, co se povedlo a další záležitosti. Mně se tím uvolnily ruce a mohu se věnovat více dalším povinnostem," pochvaluje si ředitel Vrána jednu z věcí, které mu jako řediteli ulehčují život. Tak jako ostatní ředitelé, i on na začátku září zahájil nejistý nový školní rok. Ve škole má zásobu roušek a dezinfekce. Po uzavření škol začali v Nové Říši výuku na dálku přes platformu Microsoft Teams, kterou si jeho škola vyzkoušela už na jaře. Obrovskou výhodou v současné situaci vidí Vrána ve využívání Školy online. „Zavedli jsme elektronické žákovské knížky a třídní knihy. Spolupráce s rodiči se tímto posunula o další krok," popisuje ředitel.

Dveře své školy po dlouhé době v září otevřela i ředitelka Základní školy Václavské

náměstí ve Znojmě Renata Jahodová. Má za sebou dva roky v intenzivní podpoře projektu SRP, kdy se za pomoci konzultantky projektu Marie Plevové mimo jiné naučila např. vytvořit SWOT analýzu, nastavila spolupráci se svými pedagogy, dokázala řídit složitou rekonstrukci jedné z budov a intenzivně pracovala například na nastavení komunikace s rodiči žáků.

„V projektu jsme za pomoci konzultantky v loňském školním roce pracovaly například s Akčním plánem školy. Pro školní rok, který právě začal, jej připravujeme také," vysvětluje ředitelka Jahodová a k aktuální situaci dodává: „Věřím, že další krizi spojenou s pandemií covid-19 zvládneme. Doufám, že děti znovu doma na tak dlouhou dobu nezůstanou. Pokud ano, myslím, že to s pomocí on-line výuky zvládneme tak jako na jaře. K dětem a k rodinám v naší škole se snažíme přistupovat individuálně, takže i na jaře jsme pomáhali, jak se dalo. A pokud se ukázalo, že někdo má s výukou na dálku obtíže, našli jsme řešení na míru.“

On-line podpora

S nastupující druhou vlnou pandemie koronaviru připravil NPI ČR online pomoc (nejen) pro ředitele a vedení škol. Soustředí se na webu covid.npi.cz. Podstránka „Burza inspirace“ slouží přímo ředitelům škol. Najdete zde informace převzaté od MŠMT, OPVVV či krajských hygienických stanic. Všem ředitelům jsou také k dispozici FAQ – přehledné často kladené dotazy a odpovědi na ně. Na webu jsou k dispozici také videa, která poradí s distanční výukou, doučováním nebo psychologickou pomocí. Tým NPI ČR připravil také facebookovou skupinu Burza inspirace. Tam může vedení škol najít aktuality ze současného prostředí školy, sdílet své zkušenosti či poradit ostatním.

Vedeme školu

 NPI ČR
Národní pedagogický institut
České republiky

