

## **Jak naše podpora školám funguje?**

Podpora školám trvá dva školní roky a je rozdělena do čtyř fází, které zhruba odpovídají školním pololetím. V prvním pololetí stanoví ředitelé ve spolupráci s konzultanty (podrobněji se o naši intenzivní podpoře dozvíte v části [O nás](#)) a pedagogickým sborem oblasti, ve kterých se škola potřebuje nebo chce rozvíjet. Následuje sestavení priorit a cílů, které jsou přehledně popsány v tzv. strategickém plánu rozvoje školy. Jednotlivá opatření pro dosažení těchto cílů, včetně harmonogramu a způsobů ověření, konkretizuje školní akční plán. Ve druhém školním roce pak školy svůj akční plán realizují a vyhodnocují. To vše s metodickou podporou konzultantů, ale také mentorů, koučů a dalších odborníků, kteří pomáhají s řešením specifických potřeb škol. Projekt počítá také se vzděláváním ředitelů a se spoluprací v rámci benchlearningové sítě škol, které se od sebe vzájemně učí.

## **Jakou roli mají naši konzultanti?**

Konzultanti rozvoje školy pomáhají ředitelům zorientovat se v situaci školy a najít oblasti, ve kterých se může škola zlepšovat nebo se profilovat jako lídr ve svém regionu. Školy zapojené do projektu zavádějí změny na úrovni řízení. Pedagogové získávají větší prostor k zapojení se do společného plánování, nastavování cílů a jednotlivých opatření podporujících rozvoj školy. Cílem veškerých změn je zkvalitnit podmínky práce učitelů a zlepšit výsledky vzdělávání žáků.

Při spolupráci se školami využívají konzultanti bohatých zkušeností s řízením školy, které načerpali během své kariéry ředitele či ředitelky školy. Jejich metodická pomoc v rámci systému intenzivní podpory tak představuje kolegiální formu spolupráce s vedením škol. Ta se na základě dosavadních zkušeností ukazuje jako velmi užitečná a pozitivně přijímaná.

## **Jak pomáhá projekt SRP ředitelům získat finance?**

Ředitelé se při zavádění změn ve školách neobejdou bez adekvátní finanční podpory. Odborníci projektu pro ně proto pravidelně sestavují přehledný souhrn možných zdrojů financování opatření škol v rámci operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a dalších programů zaměřených na školy. Průběžně také informují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které zohledňuje potřeby škol např. v projektech zjednodušeného vykazování, tzv. šablonách. Více informací k šablonám najdete v našich [Inspiromatech](#) nebo [webinářích](#).

## **Jak zapojené školy vnímají podporu projektu?**

Ředitelé se obvykle nechtějí spokojit s pouhou administrativní rolí, chtějí být naopak důležitým hybatelem rozvoje školy. Vedení většiny škol si uvědomuje, že

strategické řízení a plánování je potřebné a užitečné. Možnost využití konzultantů (KRŠ – konzultant rozvoje školy), kteří se školou dlouhodobě spolupracují, vnímají ředitelé zapojených škol celkově velmi pozitivně.

Z evaluací projektu po skončení první vlny intenzivní podpory vyplývá, že 50 % ředitelů i nadále pokračuje ve spolupráci s konzultanty a většina z nich (92 %) se i nadále věnuje strategickému řízení.

### **Kolik lidí dosud prošlo nebo prochází vzdělávacím programem?**

Prezenční vzdělávací program absolvovalo od října 2017 celkem 1320 účastníků. Pokud jde o distanční vzdělávací program, prošlo jím od začátku realizace projektu (březen 2016) 95 lidí. V loňském školním roce (2019/2020) je na prezenční vzdělávací program zapsáno 535 osob, na distanční pak celkem 38.

### **Jaká jsou témata seminářů vzdělávacího programu?**

Témata reflektují celý cyklus strategického řízení a plánování a opakují se po celou dobu trvání projektu. Prvním je **kultura školy**, druhé představuje **vedení a řízení změny**, na které navazuje problematika **zjišťování a vyhodnocování potřeb školy**. Čtvrté téma, **strategické řízení a plánování ve školách**, představuje jádro vzdělávacího programu. Jde o nejrozsáhlejší a nejdůležitější problematiku, v jejímž popředí stojí tyto oblasti: metody analýzy potřeb školy, tvorba strategického plánu rozvoje školy a školního akčního plánu, zavádění opatření vedoucích ke stanoveným cílům a hodnocení pokroku školy. Se strategickým plánem souvisí jeho **implementace**, což je další téma seminářů. Účastníci se seznámí také s problematikou **hodnocení práce pedagogů**. To jim umožní nejen vyhodnocovat činnost pedagogů, ale také plánovat jejich další profesní rozvoj v návaznosti na strategickou vizi školy. **Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů** představuje oblast, která fungování školy obohatí o schopnost jejího vedení stanovit cíle a prostředky rozvoje profesních kompetencí pedagogů na základě vize školy i potřeb žáků. Lektori ukáží, jak vytvořit osobní plán profesního rozvoje pedagoga a jak hodnotit dosavadní praxi školy. Vzdělávací program uzavře seminář **o evaluaci pokroku školy**.

### **Jak vzdělávací program hodnotí jeho účastníci?**

Dosavadní zkušenosti ukazují, že způsob, kterým je celé téma pojaté, hodnotí účastníci velmi pozitivně. Vyhovuje jim nejen odborná erudice lektorů a kvalita poskytovaných materiálů, ale také užitečnost setkávání s kolegy z dalších škol, díky nimž mají možnost vyměňovat si zkušenosti a diskutovat. Z evaluací projektu také vyplývá, že účastníci projektu SRP kladně hodnotí mimo jiné doplnění oblastí, které nepokrývá funkční studium pro ředitele (povinné podle zákona). Projekt SRP

tak nabízí nastavbu k funkčnímu studiu a ředitelé získávají komplexní manažerskou přípravu.

**Chcete se zeptat na pomoc MAP? Jste noví, potřebovali byste radu a pomocnou ruku?**

Můžete se obrátit na naše vedoucí konzultanty v [Centrech podpory](#). Jsou v každém kraji!

K MAP pro vás máme také [Inspiromaty](#), [metodiku](#) a [webináře](#).

**Projekt SRP spadá pod Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR). O dalších projektech, aktivitách i o poslání se dočtete na [webu NPI ČR](#).**