

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY – PROČ JEJ VYTVÁŘET?

V rámci projektu *SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích)* Národního pedagogického institutu ČR došlo v uplynulých letech k zpracování významného dokumentu *Strategický plán rozvoje školy*. Proč je důležitý? Může do budoucna ovlivnit zlepšování našeho školství.

K čemu školy potřebují strategický plán? Plánování činností je jedním z předpokladů dobrého vedení a rozvoje školy. Ředitel, díky vypracovanému plánu, dokáže předložit zřizovateli požadovanou výši celkových nákladů na provoz a zefektivňuje spolupráci na chystaných změnách ve vzdělávání žáků.

Ukazatel kvality

Plán je však především jedním z ukazatelů kvality školy. Veřejnost a především rodiče žáků jsou díky nastavenému plánu informováni, kam škola směřuje, jaké jsou její vize do budoucna. To ovlivňuje například rozhodnutí rodičů dát své dítě do první třídy zrovna na tuto konkrétní školu. Napomáhá zvýšit zájem rodičů o dění ve škole, popřípadě nastartovat jakýkoliv druh výpomoci k postupnému uskutečňování SPRŠ (Strategický plán rozvoje školy) včetně sponzorské činnosti. SPRŠ je taky podnětem k navazování spolupráce ve svém okolí.

Jedním z klíčových spolupracovníků jsou MAS, ORP a MAP, kteří školám poskytují, na základě jejich potřeb, nejen finanční pomoc, ale rozvíjí vzdělání v oblastech např. matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti, PC, inkluze. Je výhodné, když jsou s plánovanou budoucností školy seznámeni místní firmy a instituce. Propojování společných zájmů v jednotlivých oblastech vede k dobrým výsledkům. Každý strategický plán je významným krokem k sjednocení cílů školy se zřizovatelem, krajem a ministerstvem školství. Jen tak jsou záměry školské politiky a její financování úspěšné. V neposlední řadě SPRŠ slouží jako dobrá vizitka školy i pro případnou návštěvu České školní inspekce.

Nebýt na všechno sám

Na vypracování strategického plánu rozvoje školy se podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Jen



Mlgraphics / Shutterstock

pokud jsou všichni aktéři vtaženi „do hry“, je možné úspěšně naplnit cíle, ke kterým škola směřuje. Stávají se zodpovědní za svou práci.

V první fázi se vyhodnocují potřeby školy. Děje se tak na základě podrobné analýzy, ať již formou SWOT analýzy, či dalšími metodami. Vyhodnocené potřeby nás vedou k stanovení cílů a úkolů, jak lze potřeby v určitém období naplnit. Pokud je cíl prioritou pro všechny zaměstnance, nejen vedení školy, tak se škola úspěšně posunuje kupředu. Strategický plán je tedy prostředkem pro spolupráci vedení a pracovníků školy a hybným článkem pro rozvoj školy.

Jako (dlouhodobý) pomocník

SPRŠ se stanovuje na období 5–6 let. Je to plán dlouhodobý. Z něho se každý rok odvíjí tvorba ročního plánu školy (neboli ŠAP – školní akční plán). Na konci roku probíhá vyhodnocení splnění jednotlivých cílů, evaluace. Pokud se ne podaří plán splnit, úkoly se přesouvají na

další období. Dlouhodobé i krátkodobé plány se mohou měnit a doplňovat dle aktuálních potřeb školy. V současném období nouzového stavu byly např. novými stanovenými cíli zvýšení kvality práce s PC, která je využívána při distanční výuce.

Mnoho ředitelů si dnes uvědomuje, že SPRŠ je zásadním krokem k úspěšnému řízení školy. Paní ředitelka Mgr. R. Jahodová ze Základní školy Znojmo, Václavské nám. 8, byla se svou školou součástí intenzivní podpory projektu SRP: „Strategický plán rozvoje školy jsem vypracovala hned v počátku mé ředitelské práce. Díky němu jsem si utřídila poznatky o své škole. Zjistila jsem, které dokumenty chybí, které se musí přepracovat a ve kterých oblastech je potřeba udělat změny. A taky se ukázalo, že činnost školy se dlouhá léta nevyhodnocovala, chyběla evaluace. Nyní mě těší, že díky evaluaci mám přehled, jaké úkoly lze považovat za splněné a co nás ve školním roce ještě čeká. Umíme si s pedagogy práci časově rozvrhnout. Strategický plán je ucelený dokument, z kterého pak každoročně přenáším informace do výroční zprávy školy. Mám tak práci hodně usnadněnou.“

Mít takto zpracovaný dokument je určitě dobrou vizitkou odpovědné a promyšlené práce každého ředitele. SPRŠ může (a měl by si) vypracovat každý ředitel či ředitelka školy.

Pokud byste si jej chtěli vypracovat i pro vaši školu a nebyli si v některých krocích jisti, obrátit se můžete na Centra podpory projektu SRP (kontakty naleznete na webové adrese vedemeskolu.npi.cz – Kontakty) či je vám k dispozici Znalostní databáze, kde se můžete inspirovat uloženými strategickými dokumenty, dotazy či se sami ptát odborníků. Znalostní databázi také najdete na webu projektu SRP: vedemeskolu.npi.cz – Zapojte se – Znalostní databáze).

Marie Plevová,
konzultantka rozvoje
školy projektu SRP

