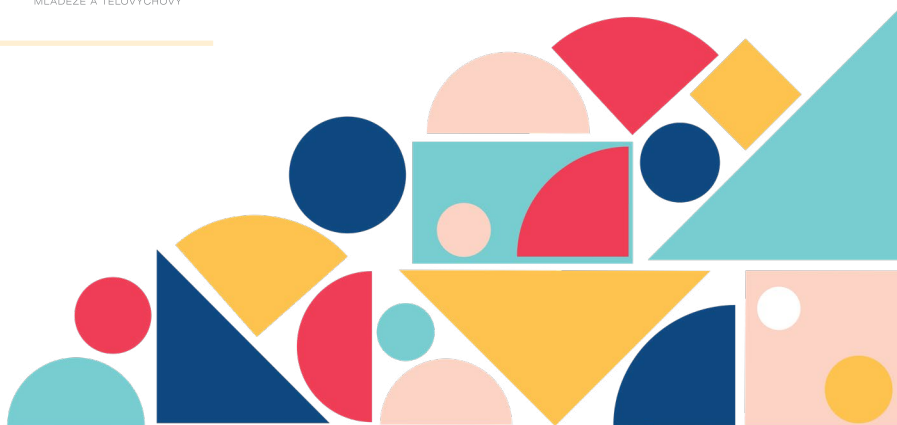




# Vedeme školu

Newsletter č. 20 | červen 2021

[vedemeskolu.npi.cz](http://vedemeskolu.npi.cz)



## Malý kousek z toho, co se u nás dělo na jaře

**Už druhý školní rok, který byl náročný pro všechny zúčastněné, se chýlí ke konci. Především pro ředitele škol jsme ve spolupráci s kolegy z NPI ČR a Národním ústavem duševního zdraví (NÚDZ) připravili během jara sérii videí, ve kterých odborníci citlivým způsobem otvírají společensky často stigmatizovaná témata potřeby psychologické pomoci.**

Natočili jsme dva video rozhovory s PhDr. Petrem Winklerem, Ph.D., který je nově ředitelem NÚDZ. Mluvili jsme mimo jiné o manažerské roli ředitele a o tom, jak si ředitelé při vedení školy mohou udržet vlastní duševní zdraví a napomoci psychické pohodě také u svých podřízených.

Našimi dalšími hosty byly terapeutky Mgr. Michaela Štáfková, MBA, a Mgr. Zuzana Hanáková. V celkem čtyřech rozhovorech odpovídají na otázky přímo „z terénu“. Děkujeme za podněty, podporu a spolupráci všem ředitelům škol a především paní Ing. et Ing. Soně Španielové, Ph.D., MBA, Ing. Ireně Kořátkové a Mgr. et Mgr. Zdeňce Vašíčkové.

Všechna zmíněná videa **najdete na našem YouTube kanálu Vedeme školu**, v playlistu [Psychologická podpora ředitelům škol](#). Věříme, že mohou pomoci nejen ředitelům, ale i učitelům a mnohým rodičům, a to i přesto, že nejhorší část pandemie máme teď už (snad!) za sebou.

Díky rozvolňujícím se opatřením už od května zase jezíme po školách a natáčíme o tom, jak se jim daří. Je radost to vidět! Kromě toho se brzy můžete těšit také na seriál krátkých videí, která jsme v audiovizuálním studiu NPI ČR nazvaném *Panda* natočili s projektovým manažerem SRP Petrem Valentou. **Sledujte Vedeme školu na Facebooku, YouTube a na našem webu, a nic vám neunikne.**

*Mgr. Jana Holcová*  
týmová manažerka aktivity Veřejnost

## Rádi jsme pro vás oporou

Věříme, že složité období, ve kterém se školy vyrovnávají s mimořádnou situací způsobenou koronavirem, se blíží ke konci. Ředitelé, učitelé i další pracovníci škol prokázali mnoho vůle a houževnatosti při hledání způsobů, jak dětem zajistit vzdělávání ve ztížených podmínkách. Uspěli proto, že se problémů nelekli, na řešeních spolupracovali a vzájemně se podporovali. Ředitelé škol se projeví jako schopní lídři, kteří jsou kolegům, rodičům i žákům partnery a oporou.

Vypjaté situace si ale vyžádaly obrovské nasazení a mnoho energie. Vedení škol, učitelé i žáci pracovali pod velkým tlakem. Dnes mnozí ředitelé přiznávají, že dlouhodobé úsilí o zajištění výuky v mimořádných podmínkách mělo vliv na jejich vlastní psychickou pohodu i na psychiku lidí kolem nich, učitelů i žáků. Obdivujeme úsilí všech jmenovaných a vzkazujeme vám: jsme tu pro vás.

V jarních měsících jsme proto pro všechny zájemce zpřístupnili vzdělávání v oblasti psychohygieny, které bylo původně určeno pouze školám v intenzivní podpoře. Zájem je obrovský. Současně jsme navázali spolupráci s NÚDZ. Jak se dočtete v tomto čísle, vznikla řada zajímavých videí o psychologické podpoře a zorganizovali jsme živě streamovanou debatu s odborníky. Pokračovali jsme v poskytování služeb mentorů a koučů a dál běžel i náš vzdělávací program. Přehlednou infografiku této naší klíčové aktivity najdete na s. 2 a 3. Roční vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách bude mít letos přes 300 absolventů. A těší nás, že téměř stejný počet lidí se zúčastnil také našich nástavbových seminářů.

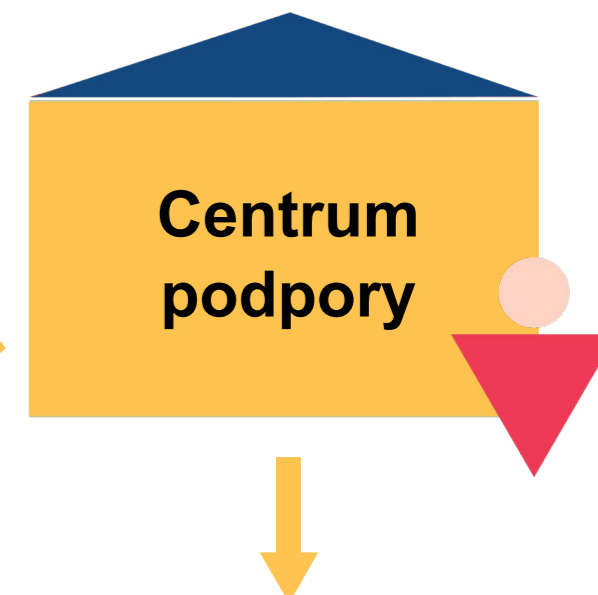
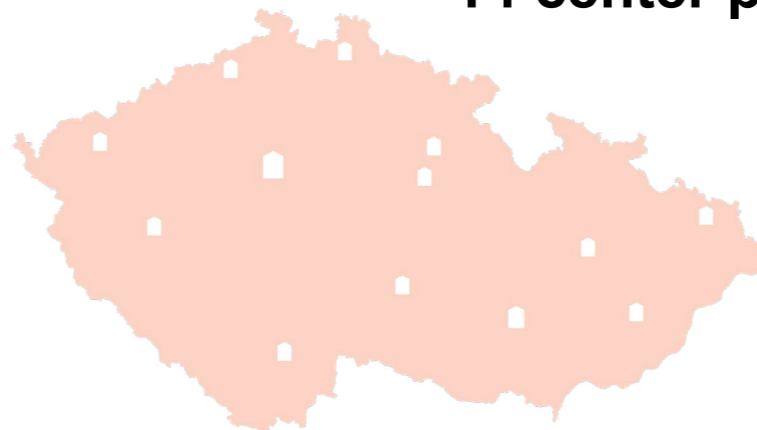
Jsmo už téměř v cíli a je nám ctí, že jsme vás na této cestě mohli doprovázet.

*Mgr. Petr Valenta, Ph.D.*  
projektový manažer SRP



# Vzdělávání

## 14 center podpory v ČR



- Interní vzdělávání**
- vzdělávání konzultantů rozvoje školy
  - vzdělávání odborných poradců
  - školení lektorů
  - benchlearning

- Vzdělávání I Po MAP**
- Webináře:
- Tvorba MAP
  - Komunitní práce
  - SRP ve školách
  - Vzdělávací systém a aktuální priority vzdělávací politiky
  - Vedení a řízení pracovních týmů
  - Spolupráce s rodiči
  - Metody prioritizace
  - Komunikační plán a konzultační proces
  - Projektové řízení
  - Společné vzdělávání

- Vzdělávací programy pro širší vedení škol**
- distanční      prezenční
- Kultura školy podporující maximální rozvoj každého žáka
  - Vedení a řízení změny ve školách
  - Metody analýzy potřeb škol
  - Tvorba strategického plánu rozvoje škol
  - Implementace procesů SRP ve školách
  - Hodnocení práce pedagogů
  - Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů
  - Evaluace pokroku školy

- Nástavbové semináře pro školy v intenzivní podpoře:**
- prezenční      videosemináře
- Základy projektového managementu pro ředitele škol
  - Prezentace a marketing školy
  - Hospitační a kontrolní činnost ve škole
  - Time management
  - Spolupráce mezi pedagogy a týmová práce
  - Vedení lidí k dosahování výsledků
  - Asertivní komunikace a její využití v prostředí školy
  - Rozvoj komunikačních dovedností ředitelů škol
  - Kooperativní dovednosti a spolupráce pedagogů
  - Psychohygienu a zvládání zátěžových situací



## Co chystáme

### Závěrečná konference SRP

V kalendáři si poznamenejte zásadní datum: **9. 9. 2021 v 9:00 a místo: Praha**, Grandior Hotel Prague, Na Poříčí 1052/42. V případě nepříznivé epidemiologické situace proběhne konference online.

Na závěrečné konferenci budeme společně bilancovat - co jsme dokázali, co projekt SRP přinesl našim školám, co dál zůstává a pokračuje. Aby vám setkání přineslo ještě více, připravili jsme pro vás workshopy na téma leadershipu. Přihlásit se můžete [na tomto odkazu](#) (číslo VP: F87-11-11-212, heslo: 84433). Pozvánku a průběžně aktualizované informace najdete [na našem webu](#) a na FB stránce [Vedeme školu](#).

### Online workshopy – Benchlearning jako metoda strategického řízení školy

Seznámíme účastníky s pojetím, přínosy, postupy, metodami a nástroji benchlearningu včetně praktické aplikace. Termíny: 15., 16. a 21. září 2021 odpoledne. **Více informací a přihlášky zde.**

## Leden–květen 2021 v číslech

V rámci projektu jsme letos od ledna do konce května realizovali:

- 1296 konzultací k šablonám (72 hromadných, 1 224 individuálních),
- 596 konzultací pro příjemce IPo MAP (7 hromadných, 589 individuálních),
- 32 individuálních konzultací ke Strategickému řízení školách,
- 28 setkání IPo MAP.

## Tohle musíte vidět!

Propojili jsme se s [projektem SUPREME-MH](#), programem zaměřeným na monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů. Ve spolupráci s kolegy z NPI ČR jsme 27. května 2021 uspořádali živě streamovanou debatu **Psychická (ne)pohoda na školách**. Diskuse, určená ředitelům, učitelům, ale i rodičům, se věnovala dopadům pandemie, karantény a distanční výuky na duševní zdraví dětí. Jak funguje systém péče o duševní zdraví a jaké jsou jeho limity? Mluvilo se i o možnostech učitelů a o tom, jak mohou pomoci rodiče.

Hosty byli: **PhDr. Petr Winkler, Ph.D.**, ředitel NÚDZ., **MUDr. Michal Goetz, Ph.D.**, dětský psychiatr, odborný asistent psychiatrie na 2. lékařské fakultě UK, **Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková**, ředitelka Základní školy J. A. Komenského v Karlových Varech, a debatu moderovala terapeutka **Mgr. Michaela Štáfková, MBA**.

**Podívejte se na záznam:** [Psychická \(ne\)pohoda ve školách](#)

## Sledujte

**facebookovou stránku** [Vedeme školu](#),

**webové stránky** [www.vedemeskolu.npi.cz](http://www.vedemeskolu.npi.cz),

**YouTube kanál** [Vedeme školu](#), kde najdete:

- webináře k MAP a šablonám,
- videa o příkladech dobré praxe z našich škol,
- videa o psychologické podpoře ředitelů,
- webináře o strategickém řízení školy, benchlearningu, spolupráci s rodiči mnoha dalších tématech.

