



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### Doporučení odborného panelu SRP k rozvoji strategického řízení a pedagogického leadershipu

Priorita	Současný stav (problémy)	Návrh budoucího stavu (díleč cíl)	Přínos	Opatření (výstup)	Aktivity (jak bude dosaženo výstupu)
Leadership v územích	Neexistuje jednotná a sdílená koncepce vzdělávací politiky, která je v souladu s dalšími strategickými dokumenty ČR a která zajistí efektivnější spolupráci všech relevantních institucí (ostatní ministerstva, kraje, ORP)	Koncepce vzdělávací politiky vzniká se zapojením zástupců pedagogické veřejnosti, existuje ve smyslu zákona, je v souladu se Strategickým rámcem ČR 2030 a je pro MŠMT závazná.	Vyšší podíl realizovaných strategických opatření MŠMT.	Jednotný koncept státní vzdělávací politiky.	Veřejná diskuse, jednání napříč resorty, zapojení zainteresovaných skupin, legislativní proces.
			Vyšší kvalita strategického řízení a plánování na MŠMT.		
			Vyšší kvalita řízení školství na úrovni krajů a ORP.		
			Vyšší míra zapojení relevantních aktérů do procesu strategického plánování na úrovni		
			Zefektivnění spolupráce aktérů vzdělávací politiky při implementaci strategických opatření MŠMT.		
	Nízká metodická a finanční podpora ředitelů škol a pedagogů ve vztahu k plánovaným změnám (2 leté děti v MŠ, společné vzdělávání, změna financování regionálního školství a další opatření vyplývající ze strategických dokumentů MŠMT) před jejich implementací.	Potřeby a možnosti škol a dalších aktérů rozvoje vzdělávací politiky (odborní školství ORP, krajů) jsou průběžně vyhodnocovány, změny ve školství jsou implementovány v míře umožněné reálnými kapacitami jednotlivých úrovní vzdělávacího systému, je zajištěn systém financování změn před přenesením zákonné zodpovědnosti z MŠMT na školy, forma projektového financování změn je omezena.	Vyšší podpora strategických opatření MŠMT ze strany vedení škol a pedagogů	Revidovaný systém strategického plánování a řízení MŠMT.	Identifikace potřeb v oblasti rozvoje procesů strategického řízení a plánování na úrovni MŠMT, ustavení pracovních týmů se zapojením OPŘO, ORP.
			Vyšší soulad mezi věcnou a finanční stránkou plánovaných opatření.		
			Vyšší kapacity (finanční, personální, infrastrukturní) škol pro implementaci strategických opatření MŠMT.		
			Vyšší úspěšnost při naplňování strategických cílů rozvoje vzdělávací soustavy.		
			Zvýšení podílu spolupracujících aktérů řízení školství (ředitelů škol, zřizovatelů, zástupců krajů).		
Činnost škol v území není koordinovaná.	Je nastaven efektivní a stabilní systém podpory akčního plánování na úrovni školy a území, který zajišťuje vzájemný soulad akčních plánů.	Strategické plány škol jsou v souladu se strategickými plány území, kraje a MŠMT, změnové aktivity vycházejí ze strategických cílů MŠMT, jsou společně plánované, koordinované a vyhodnocované.	Vyšší úspěšnost při naplňování strategických cílů škol a území.	Investiční plán rozvoje školství.	Finanční plánování v návaznosti na strategický plán rozvoje vzdělávací soustavy, identifikace externích investorů a jejich zapojení do implementace opatření.
			Vyšší úspěšnost při naplňování strategických cílů škol a území.		
			Vyšší úspěšnost při naplňování strategických cílů škol a území.		
			Vyšší podíl vzájemně spolupracujících ředitelů škol a pedagogů.		
Chybí regionální metodická podpora škol. Systémově nejsou vytvořeny podmínky pro spolupráci a síťování ředitelů a škol.	Odbory školství ORP jsou propojené s podpůrnými centry OPŘO MŠMT a dohromady poskytují konzultační a metodický servis školám v klíčových oblastech řízení školy (organizační,		Vyšší úspěšnost při naplňování strategických cílů škol a území.	Systém podpory strategického řízení ve školství.	Veřejná diskuse ohledně potřeb v oblasti strategického řízení ORP a krajů, využití projektů OP JAK pro implementaci systému podpory strategického řízení ve školství.
			Vyšší podíl vzájemně spolupracujících ředitelů škol a pedagogů.		
Podmínky	Politické priority v oblasti školství zůstanou neměnné. Podpora strategického řízení a plánování ve školách zůstane prioritou MŠMT. Bude alokován dostatek finančních prostředků z rozpočtu MŠMT (resp. OP VVV, OP JAK) na provedení systémových opatření. Konsenzus mezi všemi zainteresovanými stranami.			Regionální střediska profesní podpory ředitelů škol (centra podpory).	Využití a implementace výstupů projektů SPR (systém intenzivní podpory), SYPO (činnost metodických kabinetů), MAP a KAP.